

Um sistema para Gerenciamento Escolar de Ensino Médio e Superior - GEMS

Gustavo Orelho¹, Frank W. C. de Oliveira¹, Taynara C. Dutra¹

¹Campus Paranavaí - Instituto Federal do Paraná (IFPR)

Paranavaí– PR – Brasil

oreliogustavo@gmail.com,

{frank.willian, taynara.dutra}@ifpr.edu.br

O professor ao estar em uma sala de aula realiza a sua atividade docente de promover o ensino-aprendizado de conteúdos e, ainda, é responsável por algumas burocracias, com os registros escolares. Assim, com o grande número de estudantes em salas de aulas seria interessante aos docentes a automatização do processo de lançamento de notas e frequências. Os autores [Franklin e Samuel Filho 2020] citam que a gestão escolar envolve muitas informações e serviços associados à eficiência dos processos escolares. Quando uma gestão é automatizada por um software, o tempo gasto em trabalhos operacionais pode ser reduzido significativamente. Segundo BBC (2014), no Brasil, os professores perdem aproximadamente um dia por semana de aula por causa de tarefas burocráticas, entre elas está o processo de chamada escolar que se mostra cada vez mais ineficiente. Ghodekar et.al. (2013) estima que um docente necessita em média de 10 minutos para concluir o processo de registro da frequência discente em cada turma.

Assim, com o intuito automatizar as chamadas e notas escolares, agilizando o processo de lançamento de frequência e de notas escolares pelos professores, um sistema web está sendo desenvolvido, o qual foi nomeado de Sistema de Gerenciamento Escolar de Ensino Médio e Superior (GEMS). Esse sistema visa ser gratuito e ser disponibilizado a todas instituições interessadas, principalmente, às instituições e aos docentes que não possuem recursos para investimentos em tais tecnologias. O sistema realiza o registro de frequência dos estudantes e também possibilita o lançamento das notas escolares pelos docentes. Com isso, os estudantes poderão visualizar e controlar notas e frequências em suas respectivas disciplinas.

Para isso, inicialmente todas as informações de professores, disciplinas, turmas e estudantes precisam ser cadastrados no GEMS. Esse processo poderá ser efetuado apenas por uma pessoa com a permissão de administrador (i.e. um secretário). Portanto, o público-alvo do GEMS são os professores, que poderão efetuar o lançamento de notas e o controle de presença; os secretários (administradores), que irão cadastrar os professores, os estudantes, as disciplinas e turmas, e também irão gerar os boletins. Também, os estudantes, que terão a opção de acessar suas notas e frequências individualmente pelo seu Registro Acadêmico (RA).

Após serem atribuídos às suas respectivas disciplinas e turmas, os professores terão acesso a lista dos estudantes da turma, e assim, poderão realizar a chamada e o lançamento das notas escolares. O mesmo processo ocorre para os estudantes, que após estarem cadastrados no sistema e atribuído à disciplinas e turmas, esses terão acesso para visualizar as notas utilizando seu RA. As funcionalidades do sistema descritas estão representadas no Diagrama de Casos de Uso apresentado na Figura 1.

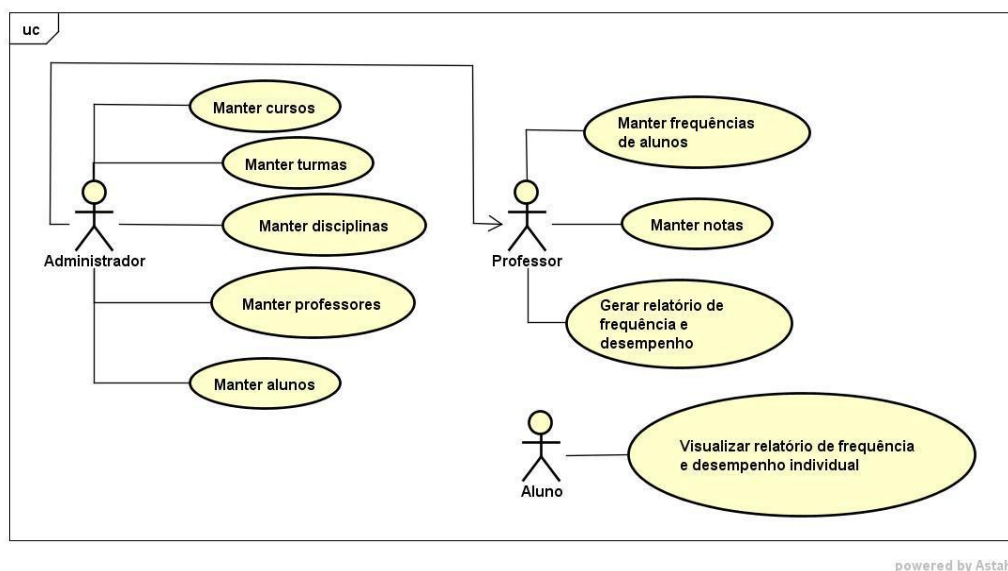


Figura 1. Diagrama de Caso de Uso

Para o desenvolvimento desse sistema de gerenciamento escolar será utilizada a linguagem Java juntamente com o framework Spring Boot para o BackEnd e a

biblioteca React do JavaScript para o FrontEnd, será utilizado também o banco de dados MySQL.

Dessa maneira ao final do desenvolvimento do GEMS, espera-se que esse sistema web possa ser aplicado em ambiente escolar de modo gratuito e assim, possa facilitar o dia a dia do ambiente escolar, promovendo maior agilidade na realização de atividades burocráticas de professores, para que possam dedicar maior tempo de suas aulas às suas atividades de ensino de fato.

Referências

- FRANKLIN, Matheus Maião; SAMUEL FILHO, Ronaldo Aparecido. Desenvolvimento de um Sistema de Gestão Escolar com o uso da Linguagem Dart com Framework Flutter. 2020. Disponível em: <http://ric.cps.sp.gov.br/handle/123456789/7070>. Acesso em 24 jul. 2022.
- LUZ, Ariel; FERREIRA, Diogo Eduardo; OLIVEIRA, Elthon. Schooly: uma Ferramenta Computacional para Automação e Análise da Frequência Escolar. In: **Anais da XX Escola Regional de Computação Bahia, Alagoas e Sergipe**. SBC, 2020. p. 349-356. | Disponível em: https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2014/11/141117_entrevista_bruns_educacao_pai | Acesso em: 24 de jul. 2022.